**ЗВІТ**

**КерівникаЛадижинського**

**дошкільного навчального**

**закладу «Зірочка»**

**Савранчук**

**Павлини Миколаївни**

**перед колективом та громадськістю**

**за 2015 – 2016 н. р.**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України « Про запровадження звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів від 28 .01.2005 року №55 , складений цей звіт. Зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

Дошкільний навчальний заклад здійснював свою діяльність протягом 2015-2016н.року відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України. Керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом, Положенням про дошкільний навчальний заклад України та іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом та колективним договором.

Засновником дошкільного навчального закладу є Ладижинська сільська рада, яка здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, харчування і медичне обслуговування.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

* Реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
* Забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
* Дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Безпосереднє керівництво дошкільним навчальним закладом здійсню я завідувач Савранчук П.М., згідно з Статутом. Маю освіту вищу педагогічну. Закінчила Одеський педагоічний Університет ім.К.Д.Ушинського за спеціальністю « Викладач педагогіки та психології дошкільника». Педагогічний стаж 14 років. В Ладижинський ДНЗ «Зірочка» прийшла на посаду завідувача 23.10.2013 року. З перших днів своєї роботи помітила проблеми у закладі ,які необхідно невідкладно вирішувати. І зразу сама собі поствила за мету покращити становище . На даний час заклад працює над проблемою: «Оновлення розвивального середовища в групах та придбання комп’ютерної техніки».

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 110 місць, в 2015-2016 н. р. виховувалося 76 дітей дошкільного віку. З них 24 дітей шестирічки, які на 1 вересня підуть до Ладижинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та за віковими ознаками. Переведення дітей з групи в групу проводиться 1 раз на рік в серпні місяці з урахуванням вікових можливостей дітей та побажання батьків.

У дошкільному закладі функціонують 4 дошкільних групи : група ясельного віку, молодшого віку,середнього та старшого дошкільного віку.

Зарахування дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, свідоцтва про народження дитини.

Ладижинський дошкільний навчальний заклад «Зірочка» працює з 7:30 – до 18:00 години з п’ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним перебуванням дітей.

Навчальний рік у дошкільному навчальному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Таким чином, зараз працює 7 вихователів, вихователь- методист, та муз керівник з них: 2 вихователі мають середню спеціальну педагогічну освіту, 4 – мають вищу освіту, 1 – вступила на навчання в Уманський педагогічний Університет імені П. Г. Тичини .

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно перспективного плану відповідно до «Типового положення про атестацію» та на підставі наказу керівника. Протягом 2015-2016 н. року педагогічні працівники закладу регулярно відвідували районні та в межах закладу методичні обєднання. Тако ж дошкільний заклад співпрацює з Уманським педагогічним коледжом. На базі закладу було проведено районне методичне обєднання вихователів за участі викладачів коледжу.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.Навчальний план, складений на основі Базового компонента , програми «Українське дошкілля»та програми для старшої групи «Впевнений старт», що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес у ДНЗ Зірочка здійснювався за пріоритетним Художньо-естетичним напрямом роботи, який сприяв здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості .

План роботи , затверджується педагогічною радою закладу і погоджується районним відділом освіти.На 2015-2016 навчальний рік перед педагогічнимколективом закладу стояли такі основні завдання:

1.Ознайомлення дошкільників з історією рідного краю; життям і побутом народу України через патріотичне виховання, як основу освітньо-виховної діяльності.

2. Активізувати роботу ДНЗ щодо формування та зміцнення основ здорового способу життя.

3. Формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах художньої діяльності.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року . Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Вихователь-методист», «Музичний керівник», «Медична сестра», «Практика управління дошкільним закладом освіти».

Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів була педрада. Проведені 4 педради :

П.р№1 «Організація роботи дошкільного навчального закладу у 2015-2016 н.р.»,

П.р. №2 «Здорова дитина – щаслива родина»,

П.р. №3 «Формування мовленнєвої культури дошкільників засобами художньої діяльності.»

П.р. №4 «Формування природничо-екологічної компетентності сучасного дошкільника».Вони відзначались актуальністю, науковістю педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи.

Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи (ділові ігри, педгодини: «Виховуємо патріотів України», «Здоровязбережувальні технології», «Розвиваємо здібності кожної дитини» майстер-класи: «Збережи своє здоровя сам»,, психолого-педагогічне проектування, анкетування: «Як дитина почувається в садочку?», «Що ми знаємо про роботу з обдарованими дітьми в ДНЗ?», семінари: «Розвиток творчих здібностей дітей з використанням казок» тощо), що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів.

Протягом року були проведені заняття:

1.Заняття-«Наше село наш дім,дуже гарно жити в нім( старша гр.вихователь-методист Румик Ю.О.

2.Розвага-«Козаки в колисках підростають знов сер.гр. Вівчарук Н.В.

3.Комплексне заняття з фізичного розвитку в групі середнього дошкільного віку ( вихователь Пшенишнюк Л.В.)Відповідно до річного плану на 2015 - 2016 н.р. адміністрацією закладу постійно здійснювався контроль за організацією навчально-виховної роботи, дотриманням режиму дня, якості планування, готовності педпрацівників до робочого дня, пошуково – дослідницької діяльності, організації роботи з батьками, художньо – естетичного розвитку дошкільників, перспективного планування, проведення сюжетно – рольових ігор, мовленнєвого розвитку, перевірки матеріалів по Базовому компоненту, використання здоров’язберігаючих технологій, якості організації роботи щодо попередження дитячого травматизму тощо.

В закладі створена комплексна система контролю за повноцінною роботою всіх учасників навчально-виховного процесу.

З метою прогнозування і регулювання організації освітнього процесу було проведено 2 тематичні перевірки за темами : «Особливості використання оздоровчих технологій для покращення фізичного розвитку дошкільнят », «Організація та зміст екологічного виховання».

Актуальність своєчасного вивчення творчих здібностей дошкільника визначається завданнями щодо створення оптимальних умов для якнайповнішого розкриття потенційних можливостей кожної дитини.

Проведення тематичного контролю дало змогу педагогам більш детально ознайомитись та обговорити основні показники життєвої компетентності дошкільника з креативного розвитку через освітні лінії.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей на розвиток творчих здібностей дошкільника у процесі театралізованої діяльності відповідають вимогам програми.

Однак організація театралізованої діяльності має ряд недоліків: групи недостатньо забезпечені роздадтковим матеріалом, планування роботи щодо театралізації, драматизації, роботи з дитячою книжкою і казкою.

Вихователі мало аналізують труднощі та помилки, з якими вони стикаються під час організації й проведення навчально-виховного процесу з театралізованої діяльності.

За період проведення тематичної перевірки « Форми та методи роботи з дітьми дошкільного віку по вихованню у них патріотичних почуттів» вихователями проведено бесіди, консультації з батьками, організована виставка дитячих малюнків « Україна – це ти!», екскурсії по визначним місцям та до краєзнавчого музею.

Отже, успішний розвиток дошкільнят при вихованні патріотичних почуттів можливий лише за умови їх активної взаємодії з оточуючим світом емоційно-пркатичним шляхом, тобто через гру, предметну діяльність, спілкування, працю, освітню діяльність, різні види діяльності властиві дошкільному віку.

Для якісної реалізації головної задачі з формування основ з безпеки життєдіяльності, бережливого ставлення кожної дитини до власного здоров’я було проведено тиждень безпеки «Безпеки дитини – в наших руках» (квітень 2015 року).

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що рівень формування здорового способу життя під час заходів належний.

Перевірка виявила певні недоліки, на підставі чого були надані рекомендації педагогам:

* поповнити куточки з безпеки життєдіяльності;
* використовувати у роботі з батьками нетрадиційні форми;
* вихователям Реці В.О., Прохоренко О.А., Вівчарук Н.В. більше уваги приділяти ігровим сюжетним заняттям;
* вихователям Семчук Л.В. т, Пшенишнюк Л.В., Лещенко І.В. проводити роботу з формування знань з безпеки життєдіяльності та систематично пов’язувати її з різними видами діяльності.

Два рази на рік вихователями проводиться діагностика рівня знань дітей по всім віковим групам.

Виходячи з аналізу можна зробити висновок, що рівень знань дітей раннього віку знизився за рахунок збільшення кількості дітей віком 1,2 – 2,10. Тому слід посилити роботу з усіх ліній розвитку малюків,а також налагодити взаємодію з батьками щодо успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу.

Діагностування рівня знань дітей дошкільних груп у 2015-2016 навчальному році проводилося відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»

Аналіз показав, що навчально-виховна робота ведеться на належному рівні.

У системі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та ЗОШ. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

З метою визначення рівня та вдосконалення навчально-виховного процесу адміністрацією ДНЗ були охоплені контролем усі суттєві питання.

Своєчасно здійснюється попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування навчально-виховного процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

У 2015-2016 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан роботи обслуговуючого персоналу,педагогів ,виконання вимог режиму в ДНЗ,рівень педагогічної майстерності педагогів. . З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були проведені протягом навчального року засідання педагогічної ради, семінари практикуми , колективні перегляди занять та режимних моментів. Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів свідчить, що всі вони мали науково- методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами роботи. На протязі 2015-2016 навчального року дошкільний заклад «Зірочка» приймав участь у Районному -конкурсі «Лялька персонаж –розвивального середовища».

Дошкільним закладом з метою більшого охоплення дошкільною освітою дошкільників та створення умов для здобуття дошкільної освіти і надається консультація і допомога молодим сім’ям у вихованні дітей.

Таким чином, педагогічним колективом закладу створено банк даних дітей , які не відвідують дошкільні навчальні заклади, та проведено моніторинг результативності охоплення дошкільною освітою дітей цієї категорії. Виявилося, що 100% дітей, яким виповнилося 3-5 років, відвідують заклад.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється відповідна робота з охорони праці. Затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників навчально-виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників навчально-виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За період роботи дошкільного навчального закладу нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховної роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.

Адміністрація закладу організувала належні умови для праці та навчально-виховної діяльності членів трудового колективу.

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до ГОСТ 12.04.79 р. не допускаються до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні та програми «Українське довкілля». Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

* поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
* удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров’я та життя;
* пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу та зареєстрований Уманською РДА. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2015-2016навчальному році вчасно виплачувались заробітна платня , аванс та індексація на заробітню плату, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, та надбавку 20% за престижність. Протипожежнабезпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, маються 8 вогнегасників,які щорічно перезаряджаються і здійснюється технічний огляд. Розроблено план евакуації та проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень, по охороні праці, тиждень пожежної безпеки, день ЦЗ згідно з наказами по ДНЗ. У травні 2016 року був проведений «Тиждень безпеки».

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші, творчі оповідання), які розміщують на стенді у вигляді виставки.

Серед багатьох чинників, що забезпечують необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних на нашу думку, є раціональний режим. основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Вона обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей у нашому дошкільному закладі підібраний згідно з віку дитини.

У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшується загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі, виділяється час для проведення спеціальних лікувально-профілактичних процедур, змінюється зміст занять з підвищеним фізичним та інтелектуальним навантаженням.

Наш ДНЗ намагається наблизитися до оптимального режиму, тому розробляється режим окремо для кожної взятої групи в дитячому закладі. Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователь враховує вимоги програми за якою працює , план і режим роботи дошкільного закладу, графіки музичних та фізкультурних завдань. Режим нашого ДНЗ розробляється медичним працівником та адміністрацією закладу,затверджується начальником відділу освіти та сандержпродслужбою. У ньому визначається: тривалість сну для кожної вікової групи; загальна тривалість прогулянки протягом дня; норми інтелектуальних та фізичних навантажень.

Таким чином, організація гнучкого режиму дня в нашому дошкільному закладі передбачає заздалегідь продуману та сплановану систему, що враховує основні фізіологічні принципи працездатності організму, вікові особливості дошкільників, потреби батьків та можливі непередбачені ситуації, які виникають у повсякденній роботі кожного дитячого садка.

Навчально-виховний процес у дошкільному закладі здійснюється відповідно до Базового компоненту та програми виховання дітей Українське довкілля .

Учасниками навчально-виховного процесу ДНЗ є: діти, педагогічні працівники, технічні працівники та допоміжний персонал, батьки (особи, які їх заміняють), представники підприємств, установ та інші особи, які беруть участь у навчально-виховній роботі.

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому дошкільному закладі залишаються заняття з різних видів діяльності.

У дошкільному закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані.

Освітній процес у дошкільному закладі умовно розподіляється на 3 складових блоки:

Під час складання розкладу занять ми додержуємося вимог Методичного листа МОН від 01 червня 2009 року №1/9 -393 «Організація освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах у 2009-2010 н., лист МОН України від 3.07.2009 р. «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» та програми Українське дошкілля . Враховуючи домінуюче навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять.

У дошкільному навчальному закладі вся документація ведеться відповідно до «Інструкції про ділову документацію дошкільних закладах», та номенклатури справ. Документи зберігаються у певному місці, ведуться чітко, охайно, державною мовою, з дотриманням єдиних вимог до форм і стилю їх оформлення. Створено архів для зберігання документів попередніх років.

У дошкільному закладі діловодство веде завідувач, а також ті особи, які відповідають за ведення ділової документації в ДНЗ, – це вихователь-методист, старша медична сестра, завідуючий господарством, вихователі.

Завершивши підготовку до 2014-2015 н. року було розпочато складання плану підготовки до нового 2015-2016 навчального року. До січня місяця 2016 року до прийняття місцевого бюджету уже було сплановано що потрібно придбати, замінити, що потрібно покращити і які для цього необхідні кошти. При прийнятті бюджету с\радою за клопотанням завідувача ДНЗ було по можливості частково виділено кошти за які з початку року

приміщення і територія ДНЗ поступово оснащувались необхідним інвентарем, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання. В цьому поточному навчальному році значно покращилась матеріальна база дошкільного закладу. За кошти сільської ради було проведено капітальний ремонт кухні та замінено обладнання на суму 270000грн. Щоразу подаючи клопотання на кожну сесію с\ради депутатами виділялись вільні кошти на потреби закладу.

В липні місяці проведено косметичний ремонт приміщення та ігрового майданчика , (фарбування підлоги, дверей, панелей груп та спалень, переклеєно обої в деяких групових приміщенях ,замінена тюль і все це на суму 12000грн ,придбано 22 ліжок двоярусні на суму 23100грн, мяка дитяча мебель(диванчики) 8 шт на суму19600грн ,придбано 11шт.матрасів на суму2700грн ,посуд(тарілки,каструлі,чашки) на суму1327 грн,замінено в буфетних 2 мойки на суму 5000грн,придбано новий компютер з принтером на суму 20000грн, дитячі меблі на суму 41000 гр.,холодильник 11000грн,килими 8шт на суму 29600грн, ваги електронні,на комору та ваги,ростомір для медичного кабінету та 4кварци у кожну групу..В цьому році придбано нові 2 павільйони для дітей на суму 70000 грн .. . Аналізуючи роботу з розвитку дошкільного закладу, створення сприятливих умов для дітей, оцінюючи результати досягнень дошкільного закладу можна зробити такий висновок: у нашому ДНЗ сформовано цілісний освітній простір, в якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про здоров’я кожної дитини, і дбають про розвитку дошкільного закладу.

Територія відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники, городи, ягідник. Систематично проводиться робота по благоустрою ігрових майданчиків кожної групи. Постійно до цієї роботи залучаються батьки.

В котельні закладу, зроблено поточний ремонт. Завезено вугілля 40 тон.

Харчоблок оснащений всім необхідним обладнанням, яке перебуває у робочому стані. Мається 3 холодильники, 1 електрична плита, 1 бойлер, 1 електром’ясорубка, витяжка.

На пральні є пральна машина.

Санітарно-гігієнічні норми у дитячому садку дотримуються.

У ДНЗ на постійному контролі перебуває питання раціонального харчування. Харчування дітей дошкільного закладу на належному рівні. Виконання норм харчування становитьв в середньому більше78%. Вартість харчування затверджено рішенням сесії сільської ради 20 грн. за день З яких 40% платять батьки це становить 8 грн. за день.

Для проведення оздоровчого літнього періоду з бюджету сільської ради збільшено кошти на харчування на 10%, тому діти отримують свіжі овочі та фрукти. соки.на другий сніданок.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті по оздоровчо-профілактичній роботі з старшою медичною сестрою та лікарями місцевої лікарні. Проводиться ряд різних форм роботи з фізвихованя, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі. Старша медична сестра здійснює контроль за щільністю занять та фізичне навантаження дітей під час занять. Кожного року здійснюється медичний огляд дитячим лікарем повністю всіх дітей в днз встановлюється група здоровля. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педпрацівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений огляд в Уманській центральній районній лікарні, проводиться обстеження за бюджетні кошти працівників в бактеріологічній лабораторії.

Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачуються кошти за рахунок соцстраху та підприємства.

Весь педагогічний колектив, обслуговуючий персонал та батьки залучаються до роботи закладу. У дошкільному закладі в кожній групі створений батьківський комітет, який є активним учасником навчально-виховного процесу.

Всі заходи проходять за участю батьків, як культурно-масові, так і навчально-виховні. Батьки беруть активну участь у дні відкритих дверей, у різноманітних заходах: святах, розвагах, семінарах, , консультацій, зборах та бесідах. В річному плані планується робота по оптимізації взаємодії педагога з батьками та громадськістю, метою якої є забезпечення колективного підходу у роботі з батьками по формуванню особистості дитини .Наш колектив намагається якісно підготувати дітей до навчання в школі. В річному плані є розділ спільній роботі закладу з Ладижинською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів. Проводиться спільна робота з педагогами школи та вихователями ДНЗ і дітьми. Взаємо відвідуваня, свята, екскурсії, педради, спільні засідання.

Мікроклімат в колективі можна назвати добрим.

Всі працівники почуваються комфортно. Створені всі умови для здійснення навчально-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об’єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов’язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування основ реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне – розвитку особистості дитини.